



**Федеральное агентство морского и речного транспорта
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Государственный университет морского и речного флота
имени адмирала С.О. Макарова»
Беломорско-Онежский филиал
ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»**

ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок

**квалификация
техник-судомеханик**

**Петрозаводск
2022**

СОГЛАСОВАНА
Заместитель директора
Беломорско-Онежского филиала
ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени
адмирала С.О. Макарова»

Л.М. Каторина

29 августа 20 22

ОДОБРЕНА
на заседании методического совета
Беломорско-Онежского филиала
ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени
адмирала С.О. Макарова»

Протокол от 29 августа 2022 № 1

Председатель Н.П. Андрющенкова

УТВЕРЖДЕНА
Проректор по работе с филиалами
и международной деятельности
ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени
адмирала С.О. Макарова»



Е.А. Смягликова

29 августа 20 22

Разработчик
Директор Беломорско-Онежского
филиала ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени
адмирала С.О. Макарова»

Васильев А.В.

29 августа 20 22

СОГЛАСОВАНО
Главный механик Онежского района
водных путей, филиала ФБУ
«Администрация «Беломорско- Онежского
бассейна внутренних водных путей»

А.В. Дементьев

29 08 20 22

РАЗРАБОТЧИКИ:

Каторина Л.М. – заместитель директора по учебно-методической и воспитательной работе
Беломорско-Онежского филиала;
Андрющенкова Н.П. – старший методист Беломорско-Онежского филиала;
Филатова Ю.Н. – председатель цикловой комиссии спецдисциплин, преподаватель
Беломорско-Онежского филиала.

Программа подготовки специалистов среднего звена разработана в соответствии с
Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального
образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от
26.11.2020 № 674 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации
03.02.2021, регистрационный № 62346) по специальности 26.02.05 Эксплуатация судовых
энергетических установок, профессиональным стандартом 17.107 «Механик судовой»,
утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации
от 07.09.2020 г. № 576н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации
25.09.2020, рег. № 60030), примерной основной образовательной программой
государственного реестра ПООП, с учётом Стратегии развития воспитания в Российской
Федерации на период до 2025 года, примерной программы воспитания.
Программа подготовки специалистов среднего звена соответствует требованиям МК ПДНВ.

Содержание

Раздел 1. Общие положения

Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

4.2. Профессиональные компетенции

4.3 Личностные результаты

4.4 Профессиональные компетенции, установленных МК ПДНВ

Раздел 5. Структура образовательной программы

5.1. Учебный план

5.2. Календарный учебный график

5.3. Рабочая программа воспитания

5.4. Календарный план воспитательной работы

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы

6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы

6.3. Требования к организации воспитания обучающихся

6.4. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

6.5. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

Раздел 7. Фонды оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации

Раздел 1. Общие положения

– 1.1. Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок среднего профессионального образования разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок, утверждённого Приказом Минпросвещения России от 26.11.2020 № 674, профессионального стандарта, утверждённого Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 13.10.2017 № 727н «Об утверждении профессионального стандарта «Механик и командир плавучего крана» (Код профессионального стандарта 17.051); Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29.06.2017 № 531н «Об утверждении профессионального стандарта «Механик по флоту» (Код профессионального стандарта 17.052); Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 04.06.2018 № 357н «Об утверждении профессионального стандарта «Инспектор государственного портового контроля» (Код профессионального стандарта 17.070); Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 23.01.2019 № 33н «Об утверждении профессионального стандарта «Командир земснаряда – механик» (Код профессионального стандарта 17.078); Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 7 сентября 2020 г. № 576н Об утверждении профессионального стандарта «Механик судовой» (Код профессионального стандарта 17.107), примерной основной образовательной программы № П-41 государственного реестра ПООП, с учётом Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, примерной программы воспитания.

Программа подготовки специалистов среднего звена определяет объём, содержание, планируемые результаты освоения образовательной программы по специальности 26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок и условия образовательной деятельности.

Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок реализуется на базе среднего общего образования на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования среднего профессионального образования с учётом получаемой специальности и примерной основной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности (при наличии).

1.2. Нормативные основания для разработки программы подготовки специалистов среднего звена:

– Положение об основной образовательной программе подготовки специалистов среднего звена, утвержденное Приказом ректора ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова» от 31 августа 2021 года № 1034

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте программы подготовки специалистов среднего звена:

СПО – среднее профессиональное образование;

ФГОС СПО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ПООП СПО – примерная основная образовательная программа среднего профессионального образования;

ППССЗ – программа подготовки специалистов среднего звена;

МДК – междисциплинарный курс;

ПМ – профессиональный модуль;

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;
 ЛР – личностные результаты;
 ГИА – государственная итоговая аттестация;
 Цикл ОГСЭ – Общий гуманитарный и социально-экономический цикл;
 Цикл ЕН – Математический и общий естественнонаучный цикл;
 К – компетентности, формируемые согласно конвенции ПДНВ-78 (Международная конвенция о подготовке и дипломированию моряков и несении вахты 1978 года).

Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы

Квалификация, присваиваемая выпускникам ППССЗ: техник-судомеханик

Формы обучения: очная, заочная.

Объём ППССЗ, реализуемой на базе среднего общего образования по квалификации техник-судомеханик: 4464 академических часа;

Срок получения образования по ППССЗ, реализуемой на базе среднего общего образования по квалификации реализуемой на базе среднего общего образования по квалификации техник-судомеханик: 2 года 10 месяцев в очной форме обучения, 3 года 10 месяцев в заочной форме обучения.

Объём программы по освоению ППССЗ на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования для квалификации техник-судомеханик: 5940 академических часов, со сроком обучения 3 года 10 месяцев в очной форме обучения.

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников: 17 Транспорт.

3.2. Соответствие профессиональных модулей присваиваемым квалификациям:

Наименование основных видов деятельности	Наименование профессиональных модулей	Квалификации
		техник-судомеханик
Эксплуатация главной судовой двигательной установки	Эксплуатация главной судовой двигательной установки	осваивается
Обеспечение безопасности плавания	Обеспечение безопасности плавания	осваивается
Организация работы структурного подразделения	Организация работы структурного подразделения	осваивается
Выполнение работ по одной или несколькими профессиям рабочих, должностям служащих	Выполнение работ по одной или несколькими профессиям рабочих, должностям служащих	Выбирается образовательной организацией самостоятельно из числа профессий рабочих, должностей служащих, указанных в Приложении № 2 к ФГОС СПО по специальности 26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок

Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	Умения: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска Знания: номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приёмы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории

		профессионального развития и самообразования
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	Умения: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учётом особенностей социального и культурного контекста	Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе Знания: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения	Умения: описывать значимость своей специальности; применять стандарты антикоррупционного поведения Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Умения: соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Умения: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приёмы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности Знания: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; средства профилактики перенапряжения
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	Умения: применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение Знания: современные средства и устройства

		информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Умения: понимать общий смысл чётко произнесённых высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности
ОК 11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	Умения: выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования Знания: основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты

4.2. Профессиональные компетенции

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
Эксплуатация главной судовой двигательной установки	ПК 1.1. Обеспечивать техническую эксплуатацию главных энергетических установок судна, вспомогательных механизмов и связанных с ними систем управления	Практический опыт: несения ходовых вахт в машинном отделении; технической эксплуатации и ремонта судовых главных и вспомогательных механизмов, связанных с ними систем управления, а также гидроприводов судовых механизмов и устройств; технической эксплуатации и ремонта топливной, смазочной, балластной

		систем, а также связанных с ними систем управления; параметрического контроля работы автоматических систем управления главной двигательной установкой и вспомогательными механизмами; использования системы внутрисудовой связи на судне; определения в процессе технической эксплуатации состояния качества масла, топлива, охлаждающей жидкости Умения: производить подготовку к работе, пуск и остановку главных и вспомогательных двигателей, вспомогательных механизмов и систем, паровых котлов; производить подготовку к работе системы управления и сигнализации главной двигательной установки и вспомогательных механизмов; осуществлять диагностирование рабочего процесса судовых двигателей внутреннего сгорания стационарными контрольно-измерительными приборами и переносными измерительными комплексами; производить параметрический контроль технического состояния судового электрооборудования и средств автоматики с использованием измерительного комплекса, а также использовать контрольно-измерительные приборы для контроля параметров главных и вспомогательных двигателей и связанных с ними вспомогательных механизмов и систем; эксплуатировать установки
--	--	--

		систем ВРШ, осуществлять поиск их характерных неисправностей и выполнять ремонт; производить подготовку к пуску, пуск и остановку судовых холодильных установок, систем кондиционирования воздуха и вентиляции, а также устранять их неисправности; настраивать программы систем управления главными и вспомогательными двигателями и судовым электротехническим оборудованием Знания: принципов несения ходовой вахты в машинном отделении, процедур, связанных с приёмом и сдачей вахты; общих сведений, классификации судовых двигателей внутреннего сгорания, основных характеристик, марок, особенностей конструкций, основных узлов и принципов действия; рабочих циклов, характеристик и основных режимов работы судовых двигателей внутреннего сгорания; основных положений, классификации наддува судовых двигателей внутреннего сгорания, характеристик и конструкции турбин и турбокомпрессоров; процедур по подготовке энергетической установки к работе: пуск, работа в установившемся режиме и остановка; основ конструкции, принципов действия и эксплуатации паровых и газовых турбин, судовых вспомогательных котлов и других вспомогательных и
--	--	--

		палубных механизмов; классификации и правил пользования контрольно-измерительными приборами судовых энергетических установок и общесудовых систем, а также основных понятий техники измерений; устройства, принципов работы и назначения судовых холодильных установок и систем кондиционирования воздуха; основ конструкции судовых валопроводов, нагрузок и факторов, влияющих на его работу; устройства и работы дейдвудных комплексов; состава, устройства и принципа работы винтов регулируемого шага (далее-ВРШ), а также систем управления установками с ВРШ; устройства, основных характеристик и принципа работы гидропривода судовых механизмов и устройств, гидравлических грузовых систем; устройства, основных характеристик и принципов работы различных типов рулевых машин и устройств; способов технического диагностирования и систем диагностирования рабочего процесса судовых дизелей
	ПК 1.2. Осуществлять контроль выполнения национальных и международных требований по эксплуатации судна	Практический опыт: ведения технической документации; работы с чертежами, эскизами деталей, схемами, диаграммами трубопроводов, гидравлики и пневматики; использования правил построения схем и чертежей в соответствии с действующими международными и национальными стандартами;

		использования документации по эксплуатации судна Умения: читать схемы судовых систем, а также электрические схемы; реализовывать на практике национальные и международные требования по эксплуатации судна Знания: правил ведения машинного журнала; принципов построения и изображения электрических и простых электронных диаграмм и схем в соответствии с действующими стандартами; технической и рабочей документации по главным и вспомогательным двигателям, механизмам и системам, а также по электрооборудованию судов; принципов подготовки конструкций и технических средств к заводскому ремонту и освидетельствованиям, а также к предъявлению классификационным обществам
	ПК 1.3. Выполнять техническое обслуживание и ремонт судового оборудования	Практический опыт: слесарной обработки деталей и обработки на металлорежущих станках; выполнения работ при судоремонте; выполнения работ при техническом обслуживании судового оборудования Умения: обнаруживать неисправности главных и вспомогательных двигателей, вспомогательных механизмов, паровых котлов и систем; осуществлять проверки, техническое обслуживание, поиск неисправностей и ремонт электрического и электронного оборудования главного распределительного щита и аварийного распределительного щита, электродвигателей и

	генераторов; производить электрические измерения; производить визуально-оптическую оценку состояния деталей и их обмер; использовать материалы, инструмент и оборудование для выполнения ремонта и изготовления деталей; выполнять дефектацию и ремонт валопроводов, дейдвудных комплексов, узлов главных и вспомогательных судовых механизмов и двигателей; производить техническое обслуживание корпусных конструкций и судовых устройств Знания: устройства и характеристик систем, обслуживающих судовые двигатели внутреннего сгорания; состава, устройства и принципа работы топливной, смазочной, балластной и других систем и связанных с ними систем управления; устройства, принципов работы, назначения, эксплуатационных характеристик судовых насосов и систем трубопроводов; порядка и сроков проведения различных видов ремонтных и профилактических работ главных и вспомогательных механизмов и систем, а также электрооборудования судов; методов технической дефектоскопии; характерных неисправностей вспомогательных механизмов и систем, судового электрооборудования и способов их устранения; инструмента, оборудования, оснастки и материалов для изготовления деталей и
--	--

		выполнения ремонтных работ; порядка разборки, настройки и сборки механизмов и оборудования; характеристик и ограничений в применении материалов, используемых в конструкции и при ремонте судов и оборудования; мер безопасности при работе в мастерских, выполнении ремонта и использовании различного инструмента и оборудования
	ПК 1.4. Осуществлять выбор оборудования, элементов и систем оборудования для замены в процессе эксплуатации судов	Практический опыт: использования ручного и механического инструмента, оборудования, а также измерительного инструмента для выполнения ремонтных работ и изготовления деталей; использования различных типов уплотнителей и набивок Умения: осуществлять квалифицированно подбор инструмента, материала и запасных частей для проведения ремонта Знания: характерных неисправностей, отказов двигателей, их причин и технологии устранения неисправностей и отказов
	ПК 1.5. Осуществлять эксплуатацию судовых технических средств в соответствии с установленными правилами и процедурами, обеспечивающими безопасность операций и отсутствие загрязнения окружающей среды	Практический опыт: технической эксплуатации электрических и электронных систем, генераторов, устройств распределения электрической энергии, систем защит и контроля, судовых насосов и котлов; выполнения мероприятий по снижению травмоопасности при технической эксплуатации, ремонте и техническом обслуживании энергетического оборудования и судовых систем; технической эксплуатации аккумуляторов; выбора для использования

		оптимальных вариантов масла, топлива, охлаждающей жидкости; выполнения мероприятий по обеспечению пожарной безопасности; выполнения мероприятий по обеспечению эксплуатации судовых технических средств в соответствии с установленными правилами и процедурами, обеспечивающими безопасность операций и отсутствие загрязнения окружающей среды Умения: эксплуатировать топливную аппаратуру и проводить проверку количества и качества бункерного топлива; производить сепарацию и фильтрацию топлива и масла; включать электротехнические машины, приборы, аппараты, управлять ими и контролировать их исправную и безопасную работу; производить пуск, распределение нагрузки, ввод в параллельную работу генераторов, снятие, а также перевод нагрузки с одного генератора на другой; определять техническое состояние генераторов, устранять возникающие дефекты в генераторах; определять работоспособность и осуществлять настройку систем защиты генераторов; выполнять правила технической эксплуатации, техники безопасности, проводить противопожарные мероприятия при эксплуатации главных и вспомогательных механизмов и связанных с ними систем, судового электрооборудования, а также при несении вахты в машинном отделении; осуществлять безопасную экс-
--	--	--

	плуатацию судовых технических средств в соответствии с международными и национальными требованиями по экологической безопасности Знания: спецификаций, основных характеристик и свойств различных сортов топлива и их использование; свойств смазочных материалов, применяемых на судах; основных сведений о технологиях сепарирования топлива и масел на судах, основных типов сепараторов и принципов их работы, а также требований к нефтеводяным сепараторам; способов обеззараживания и установок очистки сточных вод; основных характеристик и состава судовых электростанций; устройства и принципов работы электрических машин постоянного и переменного тока, их характеристик и режимов работы; устройства, принципов работы и назначения трансформаторов и преобразователей, их характеристик и режимов работы; устройства, принципов работы и области применения коммутационной и защитной аппаратуры; состава и устройства электрических распределительных щитов и электрических сетей; устройства, принципов работы судовых генераторов, основных принципов параллельной работы генераторов; устройства и принципов работы судового электронного оборудования и
--	---

		различных систем управления; устройств и принципов работы установок высокого напряжения; общего устройства, назначения, области применения электроизмерительных приборов и правил пользования ими; устройства и принципов работы аккумуляторов; обозначения судовых приводов, механизмов, систем и их элементов, элементы судовых электрических средств; правил безопасной эксплуатации судовых технических средств, обеспечивающих содержание судовых технических средств в постоянной готовности к действию в период эксплуатации судна; основных операций с судовыми техническими средствами при их эксплуатации; последствий неправильной эксплуатации судовых технических средств
Обеспечение безопасности плавания	ПК 2.1. Организовывать мероприятия по обеспечению транспортной безопасности	Практический опыт: обеспечения надлежащего уровня охраны судна Умения: обеспечивать защищённость судна от актов незаконного вмешательства; предотвращать неразрешённый доступ на судно; действовать в чрезвычайных ситуациях Знания: нормативно-правовых актов в области безопасности плавания и обеспечения транспортной безопасности; мероприятий по обеспечению транспортной безопасности, уровней охраны на судах и портовых средствах
	ПК 2.2. Применять средства по	Практический опыт: борьбы

	борьбе за живучесть судна	за живучесть судна Умения: применять средства по борьбе с водой; применять средства по борьбе за живучесть судна; Знания: мероприятий по обеспечению непотопляемости судна; методов восстановления остойчивости и спрямления аварийного судна
	ПК 2.3 Организовывать и обеспечивать действия подчинённых членов экипажа судна при организации различных видов тревог	Практический опыт: действий по тревогам; использования средств индивидуальной защиты Умения применять средства и системы пожаротушения; пользоваться средствами подачи сигналов аварийно-предупредительной сигнализации в случае происшествия или угрозы происшествия Знания: расписания по тревогам, видов и сигналов тревог; организации проведения тревог; мероприятий по обеспечению противопожарной безопасности на судне; видов и химической природы пожара; видов средств и систем пожаротушения на судне; особенностей тушения пожаров в различных судовых помещениях; видов средств индивидуальной защиты
	ПК 2.4. Организовывать и обеспечивать действия подчинённых членов экипажа судна при авариях	Практический опыт: действий при авариях Умения: действовать при различных авариях; применять меры защиты и безопасности пассажиров и экипажа в аварийных ситуациях; устранять последствия различных аварий; пользоваться судовыми средствами подачи сигналов в случае аварии или угрозы аварии Знания: порядка действий

		при авариях; мероприятий по предупреждению аварий и устранению последствий при авариях
	ПК 2.5. Оказывать первую помощь пострадавшим	Практический опыт: действий при оказании первой помощи Умения: оказывать первую помощь, в том числе под руководством квалифицированных специалистов с применением средств связи Знания: порядка действий при оказании первой помощи
	ПК 2.6 Организовывать и обеспечивать действия подчинённых членов экипажа судна при оставлении судна, использовать коллективные и индивидуальные спасательные средства	Практический опыт: действий по тревогам; организации и выполнения указаний при оставлении судна; использования коллективных и индивидуальных спасательных средств Умения: производить спуск и подъём спасательных и дежурных шлюпок, спасательных плотов; управлять коллективными спасательными средствами; пользоваться судовыми средствами подачи сигналов в случае происшествия или угрозы происшествия Знания: видов и способов подачи сигналов бедствия; способов выживания на воде; видов коллективных и индивидуальных спасательных средств и их снабжения; устройств спуска и подъёма спасательных средств; порядка действий при поиске и спасании; порядка действий при оставлении судна; организации проведения тревог
	ПК 2.7. Организовывать и обеспечивать действия подчинённых членов экипажа судна по предупреждению и предотвращению загрязнения водной среды	Практический опыт: организации и выполнения указаний по предупреждению и предотвращению загрязнения водной среды Умения: применять средства

Организация работы структурного подразделения	ПК 3.1. Планировать работу структурного подразделения	по предупреждению и предотвращению загрязнения водной среды
		Знания: комплекса мер по предотвращению загрязнения окружающей среды
		Практический опыт: планирования и организации работы структурного подразделения на основе знания психологии личности и коллектива; оформления технической документации организации и планирования работ
		Умения: рационально организовывать рабочие места, участвовать в расстановке кадров, обеспечивать их предметами и средствами труда; планировать работу исполнителей; обеспечивать соблюдение правил безопасности труда и выполнение требований производственной санитарии Знания: основ организации и планирования деятельности подразделения; принципов, форм и методов организации производственного и технологического процессов; характера взаимодействия с другими подразделениями; методов осуществления мероприятий по предотвращению производственного травматизма и профессиональных заболеваний; методов планирования работ исполнителей
	ПК 3.2. Руководить работой структурного подразделения	Практический опыт: руководства структурным подразделением
		Умения: инструктировать и контролировать исполнителей на всех стадиях работ; принимать и реализовывать управленческие решения и проводить оценку результата; мотивировать работников на решение производственных

		задач; управлять конфликтными ситуациями, стрессами и рисками; применять методы управления персоналом на судне; Знания: современных технологий управления подразделением организации; методов принятия решений; видов, форм и методов мотивации персонала, в т.ч. материального и нематериального стимулирования работников; делового этикета; особенностей менеджмента в области профессиональной деятельности; функциональных обязанностей работников и руководителей; методов управления персоналом на судне; принципов делового общения в коллективе; основ конфликтологии
	ПК 3.3. Анализировать процесс и результаты деятельности структурного подразделения	Практический опыт: контроля качества выполняемых работ; анализа процесса и результатов деятельности работы структурного подразделения с применением современных информационных технологий Умения: рассчитывать по принятой методике основные производственные показатели, характеризующие эффективность выполняемых работ; применять компьютерные и телекоммуникационные средства; использовать необходимые нормативно-правовые документы Знания: методов оценивания качества выполняемых работ; основных производственных показателей работы организации в отрасли и её структурных подразделений; методов планирования,

		контроля и оценки работ исполнителей; способов оценки ситуации и риска
--	--	---

4.3. Личностные результаты

Личностные результаты реализации программы воспитания	
Код	Формулировка
ЛР 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны
ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций
ЛР 3	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»
ЛР 5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России
ЛР 6	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях
ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
ЛР 8	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства
ЛР 9	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях
ЛР 10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой
ЛР 11	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры
ЛР 12	Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания

4.4. Профессиональные компетенции, установленных МК ПДНВ

Глава III Стандарты в отношении машинной команды

Раздел А-III/1 Обязательные минимальные требования для дипломирования вах-

тенных механиков судов с обслуживаемым или периодически не обслуживаемым машинным отделением

Таблица А-III/1 Спецификация минимального стандарта компетентности для вахтенных механиков судов с обслуживаемым или периодически не обслуживаемым машинным отделением

Функция: Судовые механические установки на уровне эксплуатации

К.1 Несение безопасной машинной вахты

К.2 Использование английского языка в письменной и устной форме

К.3 Использование систем внутрисудовой связи

К.4 Эксплуатация главных установок и вспомогательных механизмов и связанных с ними систем управления

К.5 Эксплуатация топливных, смазочных, балластных и других насосных систем и связанных с ними систем управления

Функция: Электрооборудование, электронная аппаратура и системы управления на уровне эксплуатации

К.6 Эксплуатация электрооборудования, электронной аппаратуры и систем управления

К.7 Техническое обслуживание и ремонт электрического и электронного оборудования

Функция: Техническое обслуживание и ремонт на уровне эксплуатации

К.8 Надлежащее использование ручных инструментов, станков и измерительных инструментов для изготовления деталей и ремонта на судне

К.9 Техническое обслуживание и ремонт судовых механизмов и оборудования

Функция: Управление операциями судна и забота о людях на судне на уровне эксплуатации

К.10 Обеспечение выполнения требований по предотвращению загрязнения

К.11 Поддержание судна в мореходном состоянии

К.12 Предотвращение пожаров и борьба с пожарами на судах

К.13 Использование спасательных средств

К.14 Применение средств первой медицинской помощи на судах

К.15 Наблюдение за соблюдением требований законодательства

К.16 Применение навыков руководителя и умение работать в команде

К.17 Вклад в безопасность персонала и судна

Раздел А-III/4 Обязательные минимальные требования для дипломирования лиц рядового состава машинной вахты на судах с обслуживаемым или периодически не обслуживаемым машинным отделением

Таблица А-III/4 Спецификация минимального стандарта компетентности для лиц рядового состава машинной вахты

Функция: Судовые механические установки на вспомогательном уровне

К.18 Выполнение обычных обязанностей по вахте в машинном отделении, которые поручаются лицам рядового состава. Понимание команд и умение быть понятным по вопросам, относящимся к обязанностям по несению вахты

К.19 Для несения вахты в котельном отделении: Поддержание надлежащего уровня воды и давления пара

К.20 Использование аварийного оборудования и действия в аварийной ситуации

Глава VI Стандарты в отношении функций, касающихся аварийных ситуаций, охраны труда, охраны, медицинского ухода и выживания

Раздел А-VI/1 Обязательные минимальные требования по ознакомлению, начальной подготовке и инструктажу по вопросам безопасности для всех моряков

Таблица А-VI/1-1 Спецификация минимального стандарта компетентности в области способов личного выживания

К.21 Выживание в море в случае оставления судна

Таблица А-VI/1-2 Спецификация минимального стандарта компетентности в области противопожарной безопасности и борьбы с пожаром

К.22 Сведение к минимуму риска пожара и поддержание состояний готовности к действиям в аварийных ситуациях, связанных с пожаром

К.23 Борьба с огнем и тушение пожара

Таблица А-VI/1-3 Спецификация минимального стандарта компетентности в области элементарной первой помощи

К.24 Принятие немедленных мер при несчастном случае или в иной ситуации, требующей неотложной медицинской помощи

Таблица А-VI/1-4 Спецификация минимального стандарта компетентности в области личной безопасности и общественных обязанностей

К.25 Соблюдение порядка действий при авариях

К.26 Принятие мер предосторожности для предотвращения загрязнения морской среды

К.27 Соблюдение техники безопасности

К.28 Содействие установлению эффективного общения на судне

К.29 Содействие установлению хороших взаимоотношений между людьми на судне

К.30 Понимание и принятие необходимых мер для управления усталостью

Раздел А-VI/2 Обязательные минимальные требования для дипломирования специалистов по спасательным шлюпкам и плотам, дежурным шлюпкам и скоростным дежурным шлюпкам

Таблица А-VI/2-1 Спецификация минимального стандарта компетентности для специалистов по спасательным шлюпкам, спасательным плотам и дежурным шлюпкам, не являющимся скоростными дежурными шлюпками

К.31 Командование спасательной шлюпкой, спасательным плотом или дежурной шлюпкой во время и после спуска

К.32 Эксплуатация двигателя спасательной шлюпки

К.33 Руководство оставшимися в живых людьми и управление спасательной шлюпкой или плотом после оставления судна

К.34 Использование устройств, определяющих местоположение, включая оборудование связи и сигнальную аппаратуру, а также пиротехнические средства

К.35 Оказание первой медицинской помощи спасенным

Раздел А-VI/3 Обязательная минимальная подготовка по современным методам борьбы с пожаром

Таблица А-VI/3 Спецификация минимального стандарта компетентности в области современных методов борьбы с пожаром

К.36 Руководство операциями по борьбе с пожаром на судах
 К.37 Организация и подготовка пожарных партий
 К.38 Проверка и обслуживание систем и оборудования для обнаружения пожара и пожаротушения

К.39 Расследование и составление докладов об инцидентах, связанных с пожарами
 Раздел А-VI/4 Обязательные минимальные требования в отношении оказания первой медицинской помощи и медицинского ухода

Таблица А-VI/4-1 Спецификация минимального стандарта компетентности в области оказания первой медицинской помощи

К.40 Оказание неотложной медицинской помощи при несчастном случае или заболевании на судне

Раздел А-VI/6 Обязательные минимальные требования к подготовке и инструктажу по вопросам, относящимся к охране, для всех моряков

Таблица А-VI/6-1 Спецификация минимального стандарта компетентности в области информированности в вопросах охраны

К.41 Содействие усилению охраны на море путем повышенной информированности

К.42 Распознавание угроз, затрагивающих охрану

К.43 Понимание необходимости и методов для поддержки информированности и бдительности в вопросах охраны

Таблица А-VI/6-2 Спецификация минимального стандарта компетентности для моряков, которым назначены обязанности, связанные с охраной

К.44 Поддержание условий, установленных в плане охраны судна

К.45 Распознавание рисков и угроз, затрагивающих охрану

К.46 Проведение регулярных проверок охраны на судне

К.47 Надлежащее использование оборудования и систем охраны, если они имеются

Раздел 5. Структура образовательной программы

5.1. Учебный план

5.1.1. Учебный план очная форма обучения

Индекс	Наименование			Объем образовательной программы в академических часах						Рекоменду- емый курс изучения
		Всего	В т.ч. в форме практич подготовки	Работа обучающихся во взаимодействии с препода- вателем				Практики	Самостоятельная работа	
				Занятия по дисциплинам и МДК						
				Промежут. Ат-	Всего по УД/МДК	В том числе				
						лаборатор- ные и практиче- ские заня- тия	курсовой проект (работа)			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
	Обязательная часть ППССЗ	4248	3153	60	4079	993	20	2160	109	1,2,3
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл	468	325	0	450	325	0	0	18	1,2,3
ОГСЭ.01	Основы философии	46	0		44	0			2	3
ОГСЭ.02	История	48	0		48	0			0	1
ОГСЭ.03	Психология общения	34	0		33	0			1	2
ОГСЭ.04	Иностранный язык в профес- сиональной деятельности	180	165		165	165			15	1,2,3
ОГСЭ.05	Физическая культура	160	160		160	160			0	1,2,3
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный учеб- ный цикл	144	60	6	132	60	0	0	6	1
ЕН.01	Математика	56	24	6	48	24			2	1
ЕН.02	Информатика	54	36		52	36			2	1

ЕН.03	Экологические основы природопользования	34	0		32	0			2	1
ОП.00	Общепрофессиональный цикл	612	222	24	564	222	0	0	24	1,2
ОП.01	Инженерная графика	68	58		60	58			8	1
ОП.02	Механика	102	30	6	96	30			0	1
ОП.03	Электроника и электротехника	82	26	6	72	26			4	1,2
ОП.04	Материаловедение	40	12	6	32	12			2	1
ОП.05	Метрология и стандартизация	50	12		48	12			2	1
ОП.06	Теория и устройство судна	88	24	6	80	24			2	1
ОП.07	Техническая термодинамика и теплопередача	68	30		64	30			4	1
ОП.08	Безопасность жизнедеятельности	68	20		68	20			0	1
ОП.09	Основы финансовой грамотности	46	10		44	10			2	2
П.00	Профессиональный цикл	3024	2546	30	2933	386	20	2160	61	
ПМ. 01	Эксплуатация, техническое обслуживание и ремонт судового энергетического оборудования	1680	1376	6	1635	152	20	1224	39	2,3
МДК.01.0 1	Основы эксплуатации, технического обслуживания и ремонта судового энергетического оборудования	392	120	0	379	120	20	0	13	2,3
Раздел 1	Техническая эксплуатация и ремонт главных энергетических установок судна	214	50		212	50	20		2	2,3

Раздел 2	Техническая эксплуатация и ремонт вспомогательных механизмов и систем	76	20		66	20			10	3
Раздел 3	Техническая эксплуатация и ремонт судовой автоматики	46	20		46	20			0	2,3
Раздел 4	Техническая эксплуатация и ремонт судовой энергетики и электрооборудования	56	30		55	30			1	3
МДК.01.02	Тренажерная подготовка	32	32	0	32	32	0	0	0	3
	Тренажер по эксплуатации СЭУ	32	32		32	32				3
	Экзамен по модулю ПМ.01	32	0	6					26	3
УП.01	Учебная практика	0	0							
ПП.01	Производственная практика	1224	1224		1224			1224		2,3
ПМ.02	Обеспечение безопасности плавания	374	328	6	358	184	0	144	10	1,2,3
МДК.02.01	Безопасность жизнедеятельности на судне и транспортная безопасность	46	10	0	40	10	0	0	6	1
Раздел 1	Обеспечение транспортной безопасности	12	0		10	0			2	1
Раздел 2	Борьба за живучесть судна. Действия при авариях	22	10		20	10			2	1
Раздел 3	Предупреждение и предотвращение загрязнения окружающей среды с судов	12	0		10	0			2	1
МДК.02.02	Тренажерная подготовка	174	174	0	174	174	0	0	0	1,2,3
Раздел 1	Начальная подготовка по безопасности	58	58		58	58				1

Раздел 2	Подготовка по охране (для лиц, имеющих назначенные обязанности по охране)	16	16		16	16				1
Раздел 3	Подготовка специалиста по спасательным шлюпкам и плотам и дежурным шлюпкам, не являющимся скоростными дежурными шлюпками	32	32		32	32				3
Раздел 4	Подготовка к борьбе с пожаром по расширенной программе	38	38		38	38				2
Раздел 5	Подготовка по оказанию первой помощи	30	30		30	30				2
	Экзамен по модулю ПМ.02	10	0	6					4	3
УП.02	Учебная практика	0	0							
ПП.02	Производственная практика	144	144		144			144		2
ПМ.03	Организация работы структурного подразделения	190	160	6	178	16	0	144	6	2,3
МДК.03.0 1	Основы управления структурным подразделением	38	16	0	34	16	0	0	4	2
Раздел 1	Планирование работы структурного подразделения	8	0		6	0			2	2
Раздел 2	Анализ процесса и результатов деятельности структурного подразделения	30	16		28	16			2	2
	Экзамен по модулю ПМ.03	8	0	6					2	3
УП.03	Учебная практика	0	0							
ПП.03	Производственная практика	144	144		144			144		2,3

ПМ.04	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	780	682	12	762	34	0	648	6	1,2
МДК.04.01	Выполнение работ по профессии моторист	126	34	6	114	34	0	0	6	1
		126	34	6	114	34			6	1
	Экзамен по модулю ПМ.04	6	0	6						2
УП.04	Учебная практика	648	648		648			648		1,2
ПП.04	Производственная практика	0	0							
Всего:		4248	3153	60	4079	993	20	2160	109	
ГИА	Государственная итоговая аттестация	216								
	ИТОГО	4464								

5.1.2. Учебный план заочная форма обучения

Индекс	Наименование	Всего	В т.ч. в форме практич. подготовки	Объем образовательной программы в академических часах				Прак-тики	Самостоятель-ная работа	Рекоменду-емый курс изучения
				Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем						
				Занятия по дисциплинам и МДК			В том числе			
				Промежут. Ат-тестация	Всего по УД/МДК	лабора-торные и практиче-ские заня-тия				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
	Обязательная часть ППСЗ	4248	2622	0	2800	462	6	2160	1448	1,2,3,4

ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл	468	60	0	88	60	0	0	380	1,2,3,4
ОГСЭ.01	Основы философии	46	0		10	0			36	1
ОГСЭ.02	История	48	0		10	0			38	1
ОГСЭ.03	Психология общения	34	0		8	0			26	1
ОГСЭ.04	Иностранный язык в профессиональной деятельности	180	56		56	56			124	1,2,3,4
ОГСЭ.05	Физическая культура	160	4		4	4			156	1
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный учебный цикл	144	10	0	26	10	0	0	118	1
ЕН.01	Математика	56	4		10	4			46	1
ЕН.02	Информатика	54	6		8	6			46	1
ЕН.03	Экологические основы природопользования	34	0		8	0			26	1
ОП.00	Общепрофессиональный цикл	612	34	0	98	34	0	0	514	1,2
ОП.01	Инженерная графика	68	8		10	8			58	1
ОП.02	Механика	102	8		18	8			84	1
ОП.03	Электроника и электротехника	82	4		14	4			68	1
ОП.04	Материаловедение	40	2		8	2			32	1
ОП.05	Метрология и стандартизация	50	4		10	4			40	1
ОП.06	Теория и устройство судна	88	2		10	2			78	1
ОП.07	Техническая термодинамика и теплопередача	68	2		8	2			60	1
ОП.08	Безопасность жизнедеятельности	68	2		10	2			58	1
ОП.09	Основы финансовой грамотности	46	2		10	2			36	2

П.00	Профессиональный цикл	3024	2518	0	2588	358	6	2160	436	
ПМ. 01	Эксплуатация, техническое обслуживание и ремонт судового энергетического оборудования	1680	1376	0	1563	152	6	1224	117	2,3,4
МДК.01.01	Основы эксплуатации, технического обслуживания и ремонта судового энергетического оборудования	392	120	0	339	120	6	0	53	2,3,4
Раздел 1	Техническая эксплуатация и ремонт главных энергетических установок судна	214	50		207	50	6		7	2,3,4
Раздел 2	Техническая эксплуатация и ремонт вспомогательных механизмов и систем	76	20		60	20			16	3,4
Раздел 3	Техническая эксплуатация и ремонт судовой автоматики	46	20		34	20			12	2,3,4
Раздел 4	Техническая эксплуатация и ремонт судовой энергетики и электрооборудования	56	30		38	30			18	4
МДК.01.02	Тренажерная подготовка	32	32	0	0	32	0	0	32	4
	Тренажер по эксплуатации СЭУ	32	32			32			32	4
	Экзамен по модулю ПМ.01	32	0						32	4
УП.01	Учебная практика	0	0							
ПП.01	Производственная практика	1224	1224		1224			1224		3,4
ПМ.02	Обеспечение безопасности плавания	374	322	0	166	178	0	144	208	2,3,4

МДК.02.01	Безопасность жизнедеятельности на судне и транспортная безопасность	46	4	0	22	4	0	0	24	2
Раздел 1	Обеспечение транспортной безопасности	12	0		8	0			4	2
Раздел 2	Борьба за живучесть судна. Действия при авариях	22	4		8	4			14	2
Раздел 3	Предупреждение и предотвращение загрязнения окружающей среды с судов	12	0		6	0			6	2
МДК.02.02	Тренажерная подготовка	174	174	0	0	174	0	0	174	2,4
Раздел 1	Начальная подготовка по безопасности	58	58			58			58	2
Раздел 2	Подготовка по охране (для лиц, имеющих назначенные обязанности по охране)	16	16			16			16	2
Раздел 3	Подготовка специалиста по спасательным шлюпкам и плотам и дежурным шлюпкам, не являющимся скоростными дежурными шлюпками	32	32			32			32	4
Раздел 4	Подготовка к борьбе с пожаром по расширенной программе	38	38			38			38	2
Раздел 5	Подготовка по оказанию первой помощи	30	30			30			30	2
	Экзамен по модулю ПМ.02	10	0						10	4
УП.02	Учебная практика	0	0							
ПП.02	Производственная практика	144	144		144			144		3
ПМ.03	Организация работы	190	152	0	169	8	0	144	21	2,3

	структурного подразделения									
МДК.03.01	Основы управления структурным подразделением	38	8	0	25	8	0	0	13	2
Раздел 1	Планирование работы структурного подразделения	8	0		7	0			1	3
Раздел 2	Анализ процесса и результатов деятельности структурного подразделения	30	8		18	8			12	3
	Экзамен по модулю ПМ.03	8	0						8	4
УП.03	Учебная практика	0	0							
ПП.03	Производственная практика	144	144		144			144		3,4
ПМ.04	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	780	668	0	690	20	0	648	90	2,3
МДК.04.01	Выполнение работ по профессии моторист	126	20	0	42	20	0	0	84	2
		126	20		42	20			84	2
	Экзамен по модулю ПМ.04	0	0							3
УП.04	Учебная практика	648	648		648			648		2
ПП.04	Производственная практика	6	0						6	
Всего:		4248	2622	0	2800	462	6	2160	1448	
ГИА	Государственная итоговая аттестация	216								
	ИТОГО	4464								

Очная форма обучения

Календарный учебный график на _____ учебный год

и международной деятельности _____ ФИО

" " 20

[illegible]

каникулы

Тельтевская Н.А.

Заочная форма обучения

**Федеральное агентство морского и речного транспорта
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Государственный университет морского и речного флота имени адмирала С.О. Макарова»
Беломорско-Онежский филиал ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»
Календарный учебный график на учебный год**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по работе с филиалами
и международной деятельности

" " 20

[illegible]

							
самостоятельное изучение теоретического материала	лабораторно-экзаменационная сессия	учебная практика	производственная практика (по профилю специальности)	производственная практика преддипломная	подготовка к государственной итоговой аттестации	Государственная итоговая аттестация	каникулы

Директор филиала	Васильев А.В.	Начальник управления по региональному образованию	Тельтевская Н.А.
------------------	---------------	--	------------------

5.3. Рабочая программа воспитания

Цели и задачи воспитания обучающихся при освоении ими образовательной программы:

Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций специалистов среднего звена для работы на судах морского и речного флота.

Задачи:

- формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся Беломорско-Онежского филиала ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»;
- организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;
- формирование у обучающихся Беломорско-Онежского филиала ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова» общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;
- усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы

6.1.1. Специальные помещения должны представлять собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащённые оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Перечень специальных помещений

Учебные аудитории:

- Общегуманитарные и социально-экономические дисциплины
- Иностранный язык
- Математические и естественнонаучные дисциплины
- Общепрофессиональные дисциплины
- Теория и устройство судна
- Безопасность жизнедеятельности
- Профессиональные дисциплины

Лаборатории:

- Электротехники и электроники

Мастерские:

- Учебная

Спортивный комплекс:

- Спортивный зал (образовательная организация для реализации учебной дисциплины «Физическая культура» должна располагать спортивной инфраструктурой, обеспечивающей проведение всех видов практических занятий, предусмотренных рабочей

программой)

Залы, помещения:

- Библиотека
- Читальный зал с выходом в интернет
- Актный зал

Тренажёры:

- Тренажер СЭУ

6.1.2. Материально-техническое оснащение лабораторий, мастерских и баз практики по специальности

Для реализации ППССЗ по специальности 26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок материально-техническая база Беломорско-Онежского филиала ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени С.О. Макарова» обеспечивает проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам в разрезе выбранных траекторий. Необходимый для реализации ППССЗ перечень материально-технического обеспечения Беломорско-Онежского филиала ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени С.О. Макарова», включает в себя:

6.1.2.1. Оснащение лабораторий

Лаборатория Электротехники и электроники

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места обучающихся;
- лабораторные стенды;
- набор контрольно-измерительных приборов.

6.1.2.2. Оснащение мастерских

Мастерская учебная

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места обучающихся;
- верстак слесарный;
- станок настольно-сверлильный;
- набор слесарных и измерительных инструментов.

6.1.2.3. Оснащение баз практик

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику, которые реализуются в форме практической подготовки.

Учебная практика проводится в организациях транспортного (морского и/или речного) профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области 17. Транспорт и/или в мастерских Беломорско-Онежского филиала оснащённых соответствующим оборудованием, инструментами, расходными материалами, обеспечивающими выполнение всех видов работ, определённых содержанием программ профессиональных модулей, а также на самоходных судах, находящихся в эксплуатации (для обучающихся в соответствии с требованиями Конвенции ПДНВ на морских самоходных судах, находящихся в эксплуатации).

Производственная практика проводится на самоходных судах, находящихся в эксплуатации. Для обучающихся в соответствии с требованиями Конвенции ПДНВ производственная практика проводится на морских самоходных судах, находящихся в эксплуатации.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

Судоремонтная практика проводится в организациях транспортного (морского и/или речного) профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области 17. Транспорт и/или в мастерских Беломорско-Онежского филиала, оснащённых соответствующим оборудованием, инструментами, расходными материалами, обеспечивающими выполнение всех видов работ, определённых содержанием программ профессиональных модулей.

6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы

6.2.1. Библиотечный фонд Беломорско-Онежского филиала укомплектован печатными и (или) электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) по каждой дисциплине (модулю) из расчёта одно печатное и (или) электронное учебное издание по каждой дисциплине (модулю) на одного обучающегося.

В случае наличия электронной информационно-образовательной среды допускается замена печатного библиотечного фонда предоставлением права одновременного доступа не менее 25 процентов обучающихся к цифровой (электронной) библиотеке.

ППССЗ обеспечена учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (профессиональным модулям).

6.3. Требования к организации воспитания обучающихся

6.3.1. Формы организации воспитательной работы основываются на анализе эффективности и практическом опыте.

Для реализации программы воспитания определены следующие формы воспитательной работы с обучающимися:

- информационно-просветительские занятия (лекции, встречи, совещания, собрания и т.д.)
- массовые и социокультурные мероприятия;
- спортивно-массовые и оздоровительные мероприятия;
- деятельность творческих объединений, студенческих организаций;
- психолого-педагогические тренинги и индивидуальные консультации;
- научно-практические мероприятия (конференции, форумы, олимпиады, чемпионаты и др.);
- профориентационные мероприятия (конкурсы, фестивали, мастер-классы, квесты, экскурсии и др.);
- опросы, анкетирование, социологические исследования среди обучающихся.

6.4. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

6.4.1. Реализация ППССЗ обеспечивается педагогическими работниками Беломорско-Онежского филиала ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени С.О. Макарова», а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 17. Транспорт, и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Квалификация педагогических работников Беломорско-Онежского филиала ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени С.О. Макарова» отвечает квалификационным требованиям, указанным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специа-

листов и служащих (далее – ЕКС), а также профессиональном стандарте (при наличии).

Педагогические работники, привлекаемые к реализации ППССЗ, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 17. Транспорт не реже 1 раза в 3 года с учётом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведённых к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 17. Транспорт, в общем числе педагогических работников, реализующих программы профессиональных модулей образовательной программы, должна быть не менее 5 процентов.

6.5. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

6.5.1. Расчёты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации ППССЗ^{1]}

Расчёты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы выполнены в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ среднего профессионального образования по профессиям (специальностям) и укрупнённым группам профессий (специальностей), утверждённой Минобрнауки России 27.11.2015 № АП-114/18вн.

Нормативные затраты на оказание государственных услуг в сфере образования по реализации образовательной программы включают в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учётом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 07.05.2012 № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

Раздел 7. Фонды оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации

7.1. ГИА является обязательной частью ППССЗ. ГИА проводится по завершении всего курса обучения по направлению подготовки. В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС.

ГИА проводится в форме государственного экзамена, ~~в том числе в виде демонстрационного экзамена.~~

7.2. Выпускники, освоившие программы подготовки специалистов среднего звена, сдают государственный экзамен, ~~в том числе в виде демонстрационного экзамена.~~

7.3. Для ГИА разработана программа государственной итоговой аттестации и фонды оценочных средств.

7.4. Фонды оценочных средств для проведения ГИА включают типовые задания для демонстрационного экзамена, описание процедур и условий проведения государственной итоговой аттестации, критерии оценки.